



УЧЕБНЫЙ ПРИМЕР

Проект «Академия третьего возраста»

Алексей Игнатьев, директор по развитию, программам и проектам, АРЭР
Борис Трегубов, директор Центра стратегических разработок, АРЭР

Проектное управление как инструмент повышения эффективности взаимодействия органов местного самоуправления Калининградской области и некоммерческих неправительственных организаций в решении социальных проблем местного сообщества (Часть 2)

Агентство регионального
экономического развития



Проект реализуется
при финансовой поддержке
Правительства Калининградской области



Сильные стороны

1. Высокий уровень эмоционально-психологической готовности принимать новый этап жизни
2. Сохраняются связи с прежним местом работы, товарищеские и дружеские отношения с его работниками
3. Позитивный жизненный опыт, умение решать многообразные проблемы
4. Наличие знаний и опыта решения проблем в различных областях повседневной жизни
5. Наличие потребности в овладении новыми знаниями, умениями и навыками в соответствии с быстро изменяющимися условиями жизни общества
6. Коммуникабельность, потребность в общении с людьми, разделяющие их ценности и отношение к жизни
7. Наличие свободного времени
8. Ориентация на здоровый образ жизни, качественные услуги и питание
9. Опыт благоприятного взаимодействия в трехпоколенной семье, воспитания детей и внуков
10. Содействие органам власти и НКО в решении проблем местного сообщества

S

W

Слабые стороны

1. Незначительный уровень эмоционально-психологической готовности принимать новый этап жизни
2. Сужение круга общения, концентрация интересов вокруг семьи
3. Отрицательный жизненный опыт в решении различных проблем
4. Несоответствие имеющихся знаний и опыта потребностям и запросам динамично изменяющегося общества
5. Незначительная ориентация на овладения новыми знаниями, умениями и навыками, в связи с возрастными ограничениями и отсутствием потребностей
6. Низкий уровень доверия к незнакомым людям, отсутствие толерантности и культуры диалога
7. Высокая загруженность времени, связанная с обеспечением условий выживания (поиск дополнительных источников доходов, обусловленный низким уровнем замещения зарплат пенсиями)
8. Отсутствие ориентации на здоровый образ жизни, качественные услуги и питание (как следствие низкого уровня жизни и неразвитых потребностей)
9. Конфликтность во взаимодействии с родными и близкими, отсутствие их поддержки, одиночество
10. Пассивность, недоверие к органам власти и общественным институтам

SWOT-анализ

Проект «Академия третьего возраста»

Возможности

1. Эффективная государственная политика в интересах людей «третьего возраста», повышение уровня и качества жизни пенсионеров
2. Формирование органами госвласти и ОМСУ доступной социальной инфраструктуры, ориентированной на преодоления социального кризиса пенсионеров, после прекращения ими трудовой деятельности
3. Наличие государственных и муниципальных грантов, общественных фондов для финансирования проектов общественных объединений и НКО, ориентированных на работу с пенсионерами
4. Привлечение потенциала учебно-образовательных учреждений и бизнес-структур к формированию системы непрерывного образования, с учетом потребностей и интересов пожилых людей
5. Получение государственных и муниципальных услуг через освоение современных информационных технологий
6. Поддержка органами власти добровольческого движения, в т.ч волонтеров «серебряного возраста»
7. Поддержка органами государственной власти и ОМСУ обмена опытом и успешными практиками преодоления социального кризиса пенсионеров с российскими партнерами, зарубежными органами власти и неправительственными организациями
8. Готовность местных властей использовать знания и опыт пенсионеров в различных сферах жизнедеятельности местного сообщества

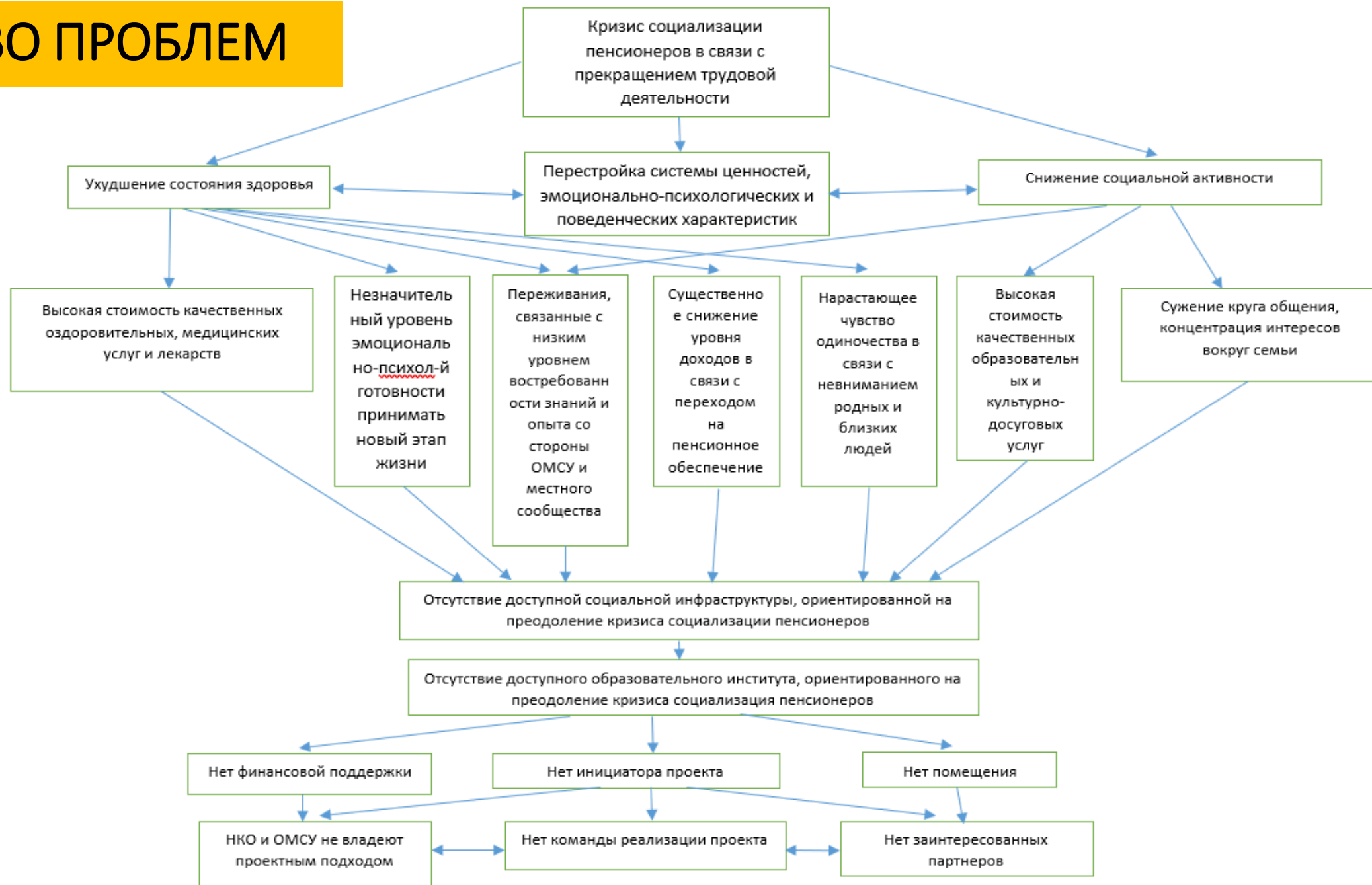
O

T

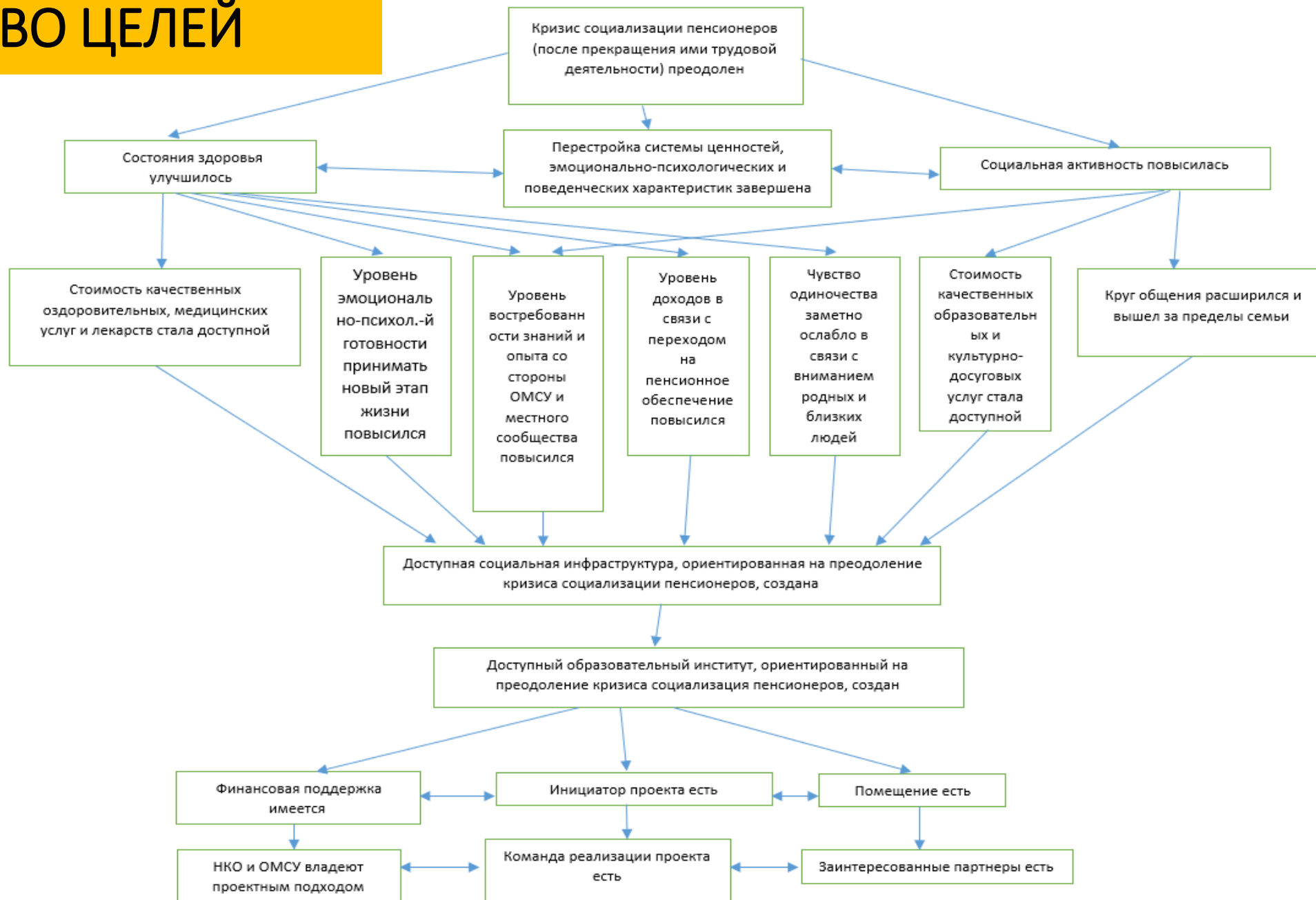
Угрозы

1. Отсутствие эффективной государственной политики в интересах граждан старшего возраста, снижение уровня и качества жизни пенсионеров
2. Отсутствие средств у органов госвласти ОМСУ на формирование доступной социальной инфраструктуры, ориентированной на преодоления кризиса социализации пожилых людей
3. Ужесточение законодательства, свертывание источников финансирования проектной деятельности НКО в сфере общественно значимых проектов
4. Учебно-образовательные учреждения и бизнес-структуры не ориентированы на формирование системы непрерывного образования, с учетом потребностей и интересов пожилых людей
5. Цифровизация системы государственного и муниципального управления как угроза дискриминации пенсионеров из-за ограниченных возможностей использования ими современных информационных технологий
6. Усиление госконтроля и административных барьеров, ограничивающих добровольческую деятельность, в т.ч. волонтерского движения «серебряного возраста»
7. Отсутствие поддержки органами государственной власти и ОМСУ обмена опытом и успешными практиками преодоления социального кризиса и адаптации пожилых людей с российскими партнерами, зарубежными органами власти и неправительственными организациями.
8. Отсутствие у ОМСУ запроса на повышение роли и места пожилых людей в различных областях жизни местного сообщества

ДЕРЕВО ПРОБЛЕМ



ДЕРЕВО ЦЕЛЕЙ



ЛОГИЧЕСКАЯ МАТРИЦА

Цели/Результаты/Мероприятия	Индикаторы	Источники	Допущения/Риски
Общая цель			
Создание доступной социальной инфраструктуры, ориентированной на преодоление кризиса социализации пенсионеров	Число доступных государственных, муниципальных учреждений и организаций негосударственного сектора в сфере культуры, образования, в спортивно-оздоровительной сфере и социального обслуживания, ориентированных на преодоление кризиса социализации пенсионеров	Статистика органов государственного и местного самоуправления Информация СМИ и социальных сетей интернета	
Конкретная цель			
Создание Академии третьего возраста, как доступного образовательного института, ориентированного на преодоление кризиса социализации пенсионеров	100 пенсионеров регулярно посещают занятия и мероприятия АТВ	Журнал учета посещений	Пенсионеры имеют потребность в получении доступных образовательных услуг и в расширении круга общения на протяжении всего периода обучения
Результаты			
1. Пенсионеры повысили уровень знаний, приобрели новые умения и навыки	100 пенсионеров повысили уровень своих знаний и навыков как минимум в 2-х областях	Анкетирование, журнал посещений	Пенсионеры имеют возможность (здоровье, логистика) и мотивацию посещать АТВ
1. Пенсионеры расширили круг предметного общения	100 пенсионеров регулярно общались на занятиях (1раз в неделю) и мероприятиях (1 раз в месяц)	Анкетирование, журнал посещения занятий и мероприятий	
Мероприятия	Ресурсы	Бюджет	
1.1. Помещение для АТВ арендовано	Помещение НКО, Адм. МО и партнеров	100 000 руб	
1.2. Оборудование для АТВ приобретено и установлено	Оборудование, НКО	100 000 руб	
1.3. Ремонтные работы произведены	Материалы для ремонта, НКО, подрядчик	200 000 руб	
1.4. Текущие расходы (ЖКХ) оплачены	НКО	60 000 руб	
2.1. Социологическое исследование проведено	НКО, 5 волонтеров, эксперт	20 000 руб	
2.2. Рекламная кампания среди пенсионеров проведена	НКО, 5 волонтеров, 2 публикации в СМИ	10 000 руб	
2.3. Группы участников сформированы	НКО		
2.4. Преподаватели-волонтеры отобраны	НКО		
2.5. Программа работы разработана и запущена	НКО, эксперты, преподаватели	10 000 руб	
1. Проведено 50 занятий	НКО, преподаватели	50 000 руб	
1. Проведено 12 мероприятий	НКО, преподаватели, эксперты	60 000 руб	Предварительные условия
			Имеется предварительное согласие с Адм. МО в отношении аренды помещения. Проект поддерживается Адм. МО. НКО имеет достаточный ресурс для реализации проекта.

